

Programmazione Didattica Annuale - Docente

A.S. 2025/2026 Insegnamento: DIRITTO ED ECONOMIA Docente: CARRISI GIACOMO Classe: 3°A-W ore sett. d'insegnamento: 4

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1. "UN WEEKEND A SPASSO NEL TEMPO"	☒ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di FSL (Formazione Scuola-Lavoro)	Discipline coinvolte: Tecniche di comunicazione Lingua inglese Francese Matematica Tecnica professionale per i servizi commerciali Diritto ed economia Arte Storia Informatica	Competenze di cittadinanza: • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione Competenza in chiave europea: • Competenza multilinguistica	Conoscere obblighi dell'organizzatore e contenuti del contratto, i diritti del viaggiatore e le tutele legali.	Individuare una meta turistica di rilevanza storica nella quale trascorrere un fine settimana alla scoperta della storia, definendo l'itinerario e le attività che si intendono svolgere e indicando i relativi costi. Realizzare una presentazione del viaggio pianificato, contenente la meta, l'itinerario, i costi.	I/II quadrimestre	Attività di gruppo: partecipazione motivazione impegno Singoli prodotti realizzati. Proprietà di linguaggio, accuratezza comunicativa rispetto al contesto e al destinatario delle comunicazioni. Pertinenza, completezza, ricchezza, originalità.

			• Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare • Competenza digitale • Competenza in matematica e competenza di base in scienze e tecnologie				
--	--	--	--	--	--	--	--

2. I SOGGETTI E GLI OGGETTI DEL DIRITTO	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di FSL (Formazione Scuola-Lavoro)	Assi coinvolti: storico sociale Insegnamenti: diritto ed economia.	Competenze area generale: Competenza 1 – Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali. Competenza n. 8 - Utilizza le reti e gli strumenti informatici	– Elementi e caratteri del rapporto giuridico; – Le situazioni giuridiche soggettive; – La capacità delle persone fisiche, la capacità giuridica e la capacità di agire; – Gli incapaci di agire. Incapaci assoluti e relativi, l'incapacità naturale;	Saper distinguere i rapporti giuridici di fatto. Distinguere giuridicamente persone fisiche, enti collettivi e persone giuridiche. Cogliere le differenze tra le diverse figure di incapaci di agire, applicando a ciascuna la relativa disciplina.	I / II quadrimestre	Verifiche scritte e orali formative / sommative Prove strutturate e questionari Questionari a risposta chiusa/aperta
--	---	---	--	---	---	---------------------	--

			nelle attività di studio, ricerca e approfondimento. Competenze area professionale: Cogliere gli elementi caratterizzanti in rapporti giuridici tratti dall'esperienza comune. Saper applicare a casi concreti di incapacità di agire la relativa disciplina giuridica. Saper riconoscere le particolarità dei beni giuridici Riconoscere le facoltà del proprietario e i suoi limiti con riferimento a situazioni concrete Saper identificare in casi concreti il tipo di situazione diritto o di fatto tra il soggetto e i beni applicando la relativa disciplina. Competenze Asse: storico sociale	– Gli enti collettivi e la capacità giuridica; – La sede della persona; scomparsa, assenza e morte presunta; – Cose, beni e diritti reali; beni immobili, mobili e mobili registrati; – Il diritto di proprietà e i suoi limiti, modi di acquisto e tutela della proprietà, acquisti a titolo originario e a titolo derivativo; – La tutela della proprietà; – Comproprietà e condominio; – I diritti reali su cosa altrui: usufrutto, uso, abitazione, superficie, servitù prediali – Diritti reali di garanzia: pegno e ipoteca; – Le situazioni possessorie.	Distinguere tra le varie tipologie di beni cogliendo le differenze di disciplina tra esse. Comprendere l'ampiezza e i limiti di proprietà anche nella condizione di contitolarità. Distinguere le diverse figure di diritti reali limitati. Cogliere le peculiarità delle situazioni possessorie sapendo applicare le norme giuridiche poste a loro tutela.		
--	--	--	--	---	---	--	--

3. IL RAPPORTO OBBLIGATORIO	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di FSL (Formazione Scuola-Lavoro)	Assi coinvolti: storico sociale Insegnamenti: diritto ed economia.	- Competenze area generale: Competenza 1 Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali. Competenza n. 8 Utilizza le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento. Competenze area professionale: Riconoscere le varie situazioni giuridiche dei soggetti del rapporto obbligatorio in	❖ Elementi del rapporto obbligatorio ❖ Fonti del rapporto obbligatorio ❖ Principali tipi di obbligazioni ❖ Modi di modificazione soggettiva del rapporto obbligatorio ❖ Modalità di adempimento dell'obbligazione ❖ Modi di estinzione del rapporto obbligatorio ❖ Conseguenze in caso di inadempimento ❖ Garanzie e mezzi di tutela previsti a tutela del creditore in caso di inadempimento	Riconoscere in fattispecie concrete i diversi elementi del rapporto obbligatorio e la loro fonte. Individuare la normativa caratteristica di ciascun tipo di obbligazione. Distinguere i differenti fenomeni di successione nel debito e nel credito riconoscendo le principali conseguenze giuridiche per ciascuno di essi. Riconoscere la situazione di adempimento dell'obbligazione. Riconoscere l'inadempimento colpevole da quello incolpevole e saper applicare la relativa normativa in	II quadrimestre	Verifiche scritte e orali formative / sommative Prove strutturate e questionari Questionari a risposta chiusa/aperta
------------------------------------	---	---	--	--	--	----------------------------	---

			situazioni concrete • Distinguere la posizione giuridica dei soggetti coinvolti in operazioni di modificazioni soggettiva del rapporto obbligatorio • Risolvere semplici problematiche relative al contenzioso tra i soggetti del rapporto obbligatorio in caso di inadempimento o del debitore • Individuare gli strumenti di garanzia del creditore • Applicare la normativa prevista in caso di inadempimento e di ritardo della prestazione. Competenze asse: storico sociale		ciascuno dei due casi. Riconoscere i vari modi di estinzione dell'obbligazione. Distinguere i diversi mezzi di tutela del creditore.		
--	--	--	---	--	---	--	--

4. IL CONTRATTO	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di FSL (Formazione Scuola-Lavoro)	Assi coinvolti: storico sociale Insegnamenti: diritto ed economia.	- Competenze area generale: Competenza 1 Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali. Competenza n. 8 Utilizza le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento. Competenze area professionale: Riconoscere dalla lettura di un documento contrattuale i vari elementi essenziali e accidentali, il momento perfezionativo e gli effetti prodotti Riconoscere in situazioni contrattuali viziate la natura e le conseguenze del difetto	– Elementi caratterizzanti il contratto nell’ambito dei negozi giuridici – Elementi essenziali e accidentali – Il momento perfezionativo del contratto – Rappresentanza ed effetti del contratto concluso dal rappresentante – I diversi effetti prodotti dal contratto e i mezzi a disposizione delle parti per farli cessare – Le diverse forme di invalidità del contratto – I diversi casi di rescissione e di risoluzione del contratto – Caratteri essenziali delle principali tipologie di contratti – Caratteri e classificazione degli atti illeciti	Comprendere il significato e la portata pratica dell’autonomia contrattuale. Individuare gli elementi e il momento di perfezionamento del contratto in differenti situazioni concrete. Riconoscere in casi concreti i vari effetti prodotti dal contratto. Distinguere le diverse cause di invalidità e di inefficacia del contratto in casi concreti. Distinguere gli illeciti civili e penali; gli illeciti contrattuali ed extracontrattuali.	II quadrimestre	Verifiche scritte e orali formative / sommative Prove strutturate e questionari Questionari a risposta chiusa/aperta
------------------------	---	---	---	---	---	----------------------------	---

			Saper distinguere per ogni figura contrattuale tipica i punti comuni e le differenze con contratti affini e le conseguenti ripercussioni sulla disciplina applicabile Saper rispondere a una concreta esigenza di regolamento dei propri interessi tra due soggetti, individuando la figura contrattuale più adatta Saper collegare a ogni atto illecito la sua responsabilità Competenze asse: storico sociale				
5. L'ATTIVITA' ECONOMICA E I MERCATI	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di FSL (Formazione Scuola-Lavoro)	Assi coinvolti: storico sociale Insegnamenti: diritto ed economia.	- Competenze area generale: Competenza 1 Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.	Impresa e sostenibilità: ❖ il sistema economico (le energie rinnovabili, il mercato estero); ❖ produzione e sostenibilità (produzione responsabile e mercato sostenibile, il divario digitale); Il settore for profit: ❖ l'attività di impresa (le tutele delle creazioni in rete); ❖ le Società (sostenibilità aziendale integrata, impresa collettiva);	Esercitazioni scritte/orali e quiz interattivi alla LIM sui temi trattati. Schemi esemplificativi standard o personalizzati, mappe concettuali, elaborati digitali. Confronto e dibattito sul lavoro svolto.	II quadrimestre	Verifiche scritte e orali formative / sommative Prove strutturate e questionari Questionari a risposta chiusa/aperta grafici

			Competenza n. 8 Utilizza le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento. Competenze area professionale: Saper riconoscere nel contesto microeconomico di una data impresa la forma di mercato e i fattori determinanti per il raggiungimento della condizione di equilibrio Saper riprodurre sugli assi cartesiani le principali leggi microeconomiche Competenze asse: storico sociale, tecnico scientifico, matematico.	I contratti dell'imprenditore: ❖ contratti di trasferimento e godimento dei beni; ❖ contratti per la gestione dell'attività di impresa.			
--	--	--	--	---	--	--	--

6. CONSAPEVOLI IN RETE UDA di Ed. civica	☐ monodisciplinare X multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di FSL (Formazione Scuola-Lavoro)	Assi coinvolti: tutti	- sviluppare e diffondere l'uso responsabile della rete; - promuovere e diffondere la conoscenza dei comportamenti corretti da tenere; - Riflettere sui diritti relativi all'uso della rete; - Essere in grado di interagire in maniera critica, consapevole e rispettosa di sé e degli altri in base alle regole della netiquette; - conoscere il lato oscuro della rete.	- identità digitale; - dato personale; - dato sensibile; - tutela e protezione della riservatezza dei dati; - le misure principali di tutela dell'identità digitale e della riservatezza dell'identità e dei dati; - i rischi più comuni nell'uso della rete in ordine alla riservatezza, alla sicurezza e al benessere personali; - le misure preventive e correttive più comuni; - le autorità cui rivolgersi in caso di pericolo per sé e per altri.	Lecture sul libro di testo, video presi dal web e proiettati alla LIM. Confronto e dibattito finale sul lavoro svolto. Creazione di un prodotto multimediale.	Secondo quadrimestre	1- Interesse e partecipazione. 2- Capacità di interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista. 3- Capacità di organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti. 4- Valutazione del prodotto finale.
---	---	------------------------------	--	--	--	-----------------------------	--